



Estado do Tocantins
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAMPAIO
CNPJ Nº 25.086.828/0001-35

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

*ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA
ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO*



Sampaio/TO

Maior/2020

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA
PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SAMPAIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA
ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

Sampaio/TO

Maio/2020

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA
PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ARMINDO CAYRES DE ALMEIDA
Prefeito Municipal

MARIA DAS DORES MARTINS DOS SANTOS
Secretária Municipal de Educação

JORNADEL PEREIRA DA SILVA
Coordenador de Programas e Projetos

ANTONIO ROSA DE CASTRO
Coordenador da Educação Básica

ANGELITA SALMENTE
Inspeção Escolar

ERASMO CARLOS DA SILVA
Professor/Apoio Pedagógico

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO



"Diego não conhecia o mar. O pai, Santiago Kovadloff, levou-o para que descobrisse o mar. Viajaram para o Sul. Ele, o mar, estava do outro lado das dunas altas, esperando. Quando o menino e o pai enfim alcançaram aquelas alturas de areia, depois de muito caminhar, o mar estava na frente de seus olhos. E foi tanta a imensidão do mar, e tanto seu fulgor, que o menino ficou mudo de beleza. E quando finalmente conseguiu falar, tremendo, gaguejando, pediu ao pai: - Me ajuda a olhar!"

GALEANO (1989)

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA
PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. JUSTIFICATIVA	8
3. CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	9
4. TRANSPORTE ESCOLAR.....	10
5. MERENDA ESCOLAR	11
6. MANUTENÇÃO DOS CONTRATOS TEMPORÁRIOS	12
7. MEDIDAS DE PREVENÇÃO TOMADAS PELO MUNICÍPIO DE SAMPAIO	12
8. DIAGNÓSTICO	14
9. OBJETIVOS	20
9.1 OBJETIVO GERAL	20
9.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	20
10. DURAÇÃO	21
11. METODOLOGIA DO TRABALHO	21
12. PLANO DE AÇÃO POR MODALIDADE.....	24
12.1 EDUCAÇÃO INFANTIL	24
12.1.1 PLANO DE AÇÃO PARA ESTUDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	25
12.2 ENSINO FUNDAMENTAL POR DISCIPLINA	26
12.2.2 MATEMÁTICA	28
12.2.3 CIÊNCIAS	29
12.2.4 GEOGRAFIA.....	29
12.2.5 HISTÓRIA	30
12.2.6 ARTE	30
12.2.7 ENSINO RELIGIOSO	31
12.2.8 INGLÊS.....	31
12.2.9 EDUCAÇÃO FÍSICA	32
12.3 EDUCAÇÃO ESPECIAL	32
12.3.1 PLANEJAMENTO DE AÇÃO PARA ESTUDO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA.....	32
12.4 O PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - ProMEI ...	33
12.4.1 NA ESCOLA MUNICIPAL 1º DE JUNHO	34

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA
PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

12.4.2 NA ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO FIRMINO DA SILVA	35
13. RECURSOS SUGERIDOS.....	35
14. RESULTADOS ESPERADOS.....	36
15. AVALIAÇÃO	36
16. SUGESTÃO DE AÇÕES QUE PODEM SER ADOTADAS	38
16.1 EDUCAÇÃO INFANTIL.....	38
16.2 ENSINO FUNDAMENTAL	42
17. RETORNO DAS AULAS	47
18. CONSIDERAÇÕES FINAIS	47
19. SUGESTÃO DE LINK'S EDUCACIONAIS	48
REFERÊNCIAS.....	50
ANEXO I.....	51
TERMO DE COMPROMISSO.....	51
ANEXO II.....	52
DICAS DE ESTUDO	52
ANEXO III.....	54
ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PARA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	54
ANEXO IV	57
PLANEJAMENTO 2020	57
ANEXO V	58
LOGÍSTICA DO TRANSPORTE ESCOLAR PARA O PERÍODO DE QUARENTENA POR PANDEMIA DO COVID-19	58
ANEXO VI	59
MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	59

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

1. INTRODUÇÃO

A **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SAMPAIO**, considerando o atual cenário de suspensão das atividades educacionais presenciais na Rede Pública Municipal de Ensino, com fundamento legal no Decreto Municipal nº 019/2020, de 23 de março de 2020, o qual veio a declarar o estado de calamidade pública em todo território do Município de Sampaio; e no Parecer do Conselho Nacional de Educação que versa sobre a reorganização dos calendários escolares e realização de atividades pedagógicas não presenciais durante o período de pandemia da COVID-19, expede estratégias e diretrizes sobre o regime especial de aulas não presenciais nas escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, definindo essencialmente a manutenção das atividades pedagógicas sem a presença de estudantes nas dependências escolares, como medida preventiva à disseminação da doença COVID-19, enquanto esta perdurar.

Nesta perspectiva, toda reposição da carga horária correspondente aos dias letivos, alvo de suspensão de atividades presenciais, será realizada por meio de atividades a distância /domiciliares, utilizando estratégias de ensino e acompanhamento da aprendizagem de forma remota, organizando atividades não presenciais, por meio da orientação das/os professoras/es, coordenadores, gestores e Secretaria de Educação.

Ratifica-se que quando nos referimos ao ensino remoto, estamos tratando da possibilidade de experimentar novas vivências de ensino e aprendizagem com o suporte de antigas e novas tecnologias, tanto para disponibilização de conteúdo quanto para acompanhamento dos estudantes em suas atividades propostas, para além dos muros da escola, entendendo o município como território educativo. Por esta razão, reitera-se a necessidade de acompanhamento e registro por parte dos professores, coordenadores, orientadores e gestores.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

2. JUSTIFICATIVA

O Planeta nos últimos dias vive um momento histórico, uma pandemia que vem assolando a humanidade, mais de um terço da humanidade está em casa, privada da liberdade de ir e vir, algo tão essencial e que todos nós damos como garantido. As ruas vazias, como as estradas sem carros. Os céus claros, sem aviões. As fronteiras, fechadas a maior crise que certamente essa geração irá enfrentar em suas vidas. O mundo foi tomado por um vírus que foi detectado na China em dezembro passado e que já matou milhares de pessoas, afetando vários países. Angustiados por sua saúde e a de seus próximos, e pelo golpe econômico que, segundo a unanimidade dos especialistas, se avizinha.

O mundo entrou em hibernação. “Vivemos um momento histórico de desaceleração, como se freios gigantes detivessem as rodas da sociedade”, compara, falando do seu confinamento na Floresta Negra, o filósofo alemão Hartmut Rosa, que dedicou boa parte de sua obra a estudar o que ele chama de “aceleração” desenfreada das sociedades capitalistas. “Vivemos um momento único”, disse ele. Para tentar conter a proliferação da pandemia do novo Coronavírus, a principal recomendação da Organização Mundial de Saúde e do Ministério da Saúde é o isolamento social. Com isso, escolas públicas e privadas de todo o país tiveram que suspender as aulas. Com isso, as redes de ensino de todo o Brasil estão enfrentando o imenso desafio de garantir a aprendizagem dos seus estudantes em tempos de isolamento social e fechamento das escolas por conta do Coronavírus (COVID-19).

Assim, seguindo a publicação de Decretos com as instruções do Governo Federal, Estadual e Municipal em relação à suspensão provisória das aulas presenciais, consequência do cenário pandêmico causado pelo Coronavírus (COVID-19), a Secretaria Municipal de Educação - SEMED, através da coleta de informações e subsídios com os profissionais que fazem a educação do município, elaborou o Plano de Ação Pedagógica (Proposta de Trabalho), que trazem sugestões de algumas estratégias de aprendizagem

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

remotas, para que possam ser utilizadas para amenizar a situação dos alunos que se encontram em isolamento social nesse momento.

Assim o objetivo desse trabalho é oferecer um suporte para o trabalho pedagógico perante a comunidade escolar, considerando que não podemos nos eximir da responsabilidade ao qual nos é conferida em relação ao processo de formação educacional dos nossos alunos, e ainda fomentar atividades que poderão ser orientadas e ministradas à distância, que serão conduzidas pelos coordenadores pedagógicos e professores das escolas, elaborando uma proposta de trabalho em rede e oferecer aos professores, materiais práticos e objetivos que possam apoiá-los na escolha e na elaboração de um plano de contingência de acordo com a realidade de sua turma e seus alunos, tais atividades não substituem a obrigação dos professores retomarem os conteúdos em sala de aula, após o período da quarentena. Assim, as atividades propositoras serão consideradas dentro do plano de aula, conteúdo dado, aproveitadas como atividades complementar, no retorno das atividades, desde que comprovada à participação de no mínimo 75% dos alunos, mediante comprovação de carga horária de atividades realizadas.

3. CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Sendo o Conselho Municipal de Educação, por natureza, órgão normativo, consultivo, deliberativo, mobilizador e fiscalizador, portanto, com a grande responsabilidade de interpretar a legislação educacional vigente e tendo a competência para emanar normas complementares mediante as demandas da sociedade e dos sistemas de ensino, cabe a este analisar, aprovar ou propor mudanças nas ações educacionais propostas pela Gestão Municipal, que dele, venha solicitar documentação pertinente à educação municipal fazendo valer o cumprimento das principais competência e habilidades da BNCC/DCT a ser trabalhada nas seguintes propostas:

- ✓ Novo calendário;
- ✓ Proposta pedagógica;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Formato de reposição de hora/ aula;
- ✓ Garantia das ações que venha manter vínculo da escola com o educando, seja com cuidados alimentares, retorno das aulas através de atividades remotas diversificadas com objetivo de garantir déficit no aprendizado e problemas emocionais.

4. TRANSPORTE ESCOLAR

O Município de Sampaio, mesmo possuindo Sistema próprio de Ensino, atua em regime de colaboração com o Estado do Tocantins no compartilhamento do transporte escolar, sendo parte colaboradora com as despesas de manutenção.

O município tem estruturado para o ano letivo de 2020, 03 (três) rotas escolares, realizada com veículos próprios da frota escolar municipal. Juntos são responsáveis pelo transporte de 184 alunos, que estudam nas escolas municipais e da Rede Estadual.

Mediante aos decretos de Suspensão e de antecipação de férias, o transporte escolar foi paralisado e novas medidas serão adotadas mediante a necessidade e as novas orientações frente aos desdobramentos da pandemia do COVID-19.

Com a implantação do Plano de Ação Pedagógica, a Secretaria Municipal de educação precisará dos serviços de transporte escolar para a entrega de atividades complementares aos alunos residentes na zona rural, que não possuem acesso ao internet. A logística atenderá a operacionalização descrita no ANEXO V.

Quando do retorno das atividades escolares, o transporte escolar será normalizado, bem como será garantido o transporte nas datas definidas para reposição dos dias letivos.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

5. MERENDA ESCOLAR

A Lei nº 13.987¹, de 7 de abril de 2020, alterou a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, a saber:



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 07/04/2020 | Edição: 67-B | Seção: 1 - Extra | Página: 9

Órgão: Atos do Poder Legislativo

LEI Nº 13.987, DE 7 DE ABRIL DE 2020

Altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, para autorizar, em caráter excepcional, durante o período de suspensão das aulas em razão de situação de emergência ou calamidade pública, a distribuição de gêneros alimentícios adquiridos com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae) aos pais ou responsáveis dos estudantes das escolas públicas de educação básica.

OPRESIDENTEDAREPÚBLICA

Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º A Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, passa a vigorar acrescida do seguinte art. 21-A:

"Art. 21-A. Durante o período de suspensão das aulas nas escolas públicas de educação básica em razão de situação de emergência ou calamidade pública, fica autorizada, em todo o território nacional, em caráter excepcional, a distribuição imediata aos pais ou responsáveis dos estudantes nelas matriculados, com acompanhamento pelo CAE, dos gêneros alimentícios adquiridos com recursos financeiros recebidos, nos termos desta Lei, à conta do Pnae."

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 7 de abril de 2020; 199 º da Independência e 132 º da República.

JAIR MESSIAS BOLSONARO

Abraham Bragança de Vasconcellos Weintraub

Damares Regina Alves

Independente do formato do processo a ser viabilizado pelo Município durante o período de suspensão das aulas nas escolas públicas de educação básica, em razão da situação de emergência ou calamidade pública, fica o município autorizado, em todo o território nacional, em caráter excepcional, a distribuição imediata aos pais ou responsáveis dos estudantes nele matriculados, com acompanhamento pelo CAE, dos gêneros alimentícios adquiridos com recursos financeiros recebidos, nos termos da Lei e na conta do PNAE. Importa esclarecer que a lei federal autoriza a distribuição da

¹ DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO – Seção 1 – Edição Extra, nº 67-B; terça-feira, 7 de abril de 2020

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

merenda escolar, não tem, portanto, **caráter obrigatório**, cabendo aos gestores municipais, observar a legislação que trata sobre o PNAE.

Em reunião realizada com os membros do Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE, Secretaria Municipal de Educação e Poder Executivo, foi decidido que no momento o Município não realizará a distribuição dos gêneros alimentícios da merenda escolar, em virtude de que o repasse financeiro mensal é insuficiente para aquisição de cesta básica.

6. MANUTENÇÃO DOS CONTRATOS TEMPORÁRIOS

Em reunião com o Prefeito Municipal, Secretaria Municipal de Educação, Controle Interno, Assessoria Jurídica e Secretaria de Finanças, fora decidido inicialmente pela manutenção dos contratos temporários, garantindo assim o sustento dos profissionais e de suas famílias, cabe ressaltar que, dependendo do decréscimo das receitas municipais, podem ser revistas tal posicionamento.

No momento, todos os contratos estão mantidos, visto que a Secretaria Municipal de Educação irá trabalhar de forma remota para atender aos alunos da Rede Municipal de Ensino, e que novas medidas serão tomadas após consulta à Assessoria Jurídica e devidamente divulgadas.

7. MEDIDAS DE PREVENÇÃO TOMADAS PELO MUNICÍPIO DE SAMPAIO

- ✓ Decreto Municipal nº 016/2020, de 13 de março de 2020, Dispõe sobre a Suspensão das Aulas na Rede Municipal de Ensino no Município de Sampaio/TO, e Dá outras Providências;
- ✓ Decreto Municipal nº 017/2020, de 19 de março de 2020, Determina Ação Preventiva para o Enfrentamento da Pandemia da COVID-19 (novo Coronavírus), e Dá outras Providências;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Decreto Municipal nº 022/2020, de 30 de março de 2020, Determina Antecipação das Férias Escolares na Rede Pública Municipal de Ensino, e Dá outras Providências;
- ✓ Decreto Municipal nº 042/2020, de 27 de abril de 2020 que Dispõe sobre Medidas de Flexibilização do Comércio e Determina Horários de Abertura e Fechamento e o Cumprimento de Normas e Protocolos de Combate ao Covid-19 no Âmbito do Município de Sampaio/TO, e adota Outras Providências;
- ✓ Decreto Municipal nº 043/2020, de 29 de abril de 2020, que Dispõe sobre a Suspensão das Atividades Educacionais, e dá Outras Providências;
- ✓ A Resolução nº 006/2020, de 10 de abril de 2020, do Conselho Municipal de Educação de Sampaio - CME, que no uso das atribuições que lhe conferem a Lei de criação, o seu Regimento e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Nº 9.394/96 – Art. 1º dispõe sobre a revogação do calendário escolar do sistema municipal de ensino de Sampaio, proposto pela Secretaria Municipal de Educação;
- ✓ A Secretaria Municipal da Educação de Sampaio lançou dois formulários online para uma pesquisa sobre o acesso à internet e uso de tecnologias pelos pais dos alunos e professores em suas residências. O levantamento servirá para embasamento das estratégias pedagógicas a serem adotadas frente à pandemia. O prazo para preencher o formulário é até dia 19 de maio.
 - ✚ 1º Formulário: deverá ser respondido pelos pais e/ou responsáveis de alunos sobre a estrutura de sua família em relação ao acesso a internet – se tem condições de acompanhar online o trabalho pedagógico aos alunos;
 - ✚ 2º Formulário para os professores: a ideia é conhecer as habilidades com produção e vídeos. Uma pesquisa para conhecimento do desenvolvimento dos trabalhos digitais pelos docentes.

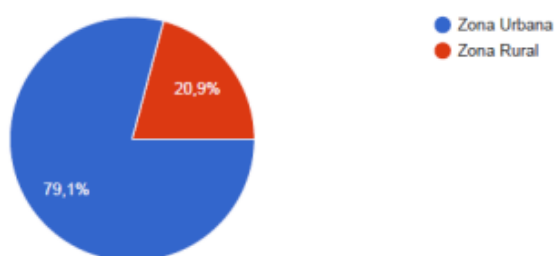
PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

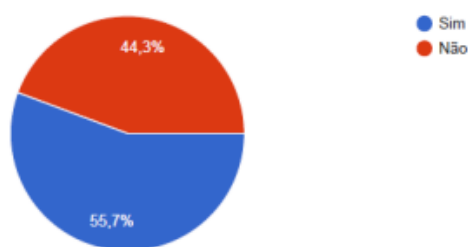
8. DIAGNÓSTICO

Para subsidiar a elaboração do Plano de Ação Pedagógica – Estratégias de aprendizagem remotas para enfrentar os efeitos da pandemia do COVID-19 na Rede Municipal, a Secretaria de Educação realizou pesquisa por amostragem, via online, com os pais e/ou responsáveis dos alunos da rede municipal de ensino. Assim segue o levantamento de algumas questões:

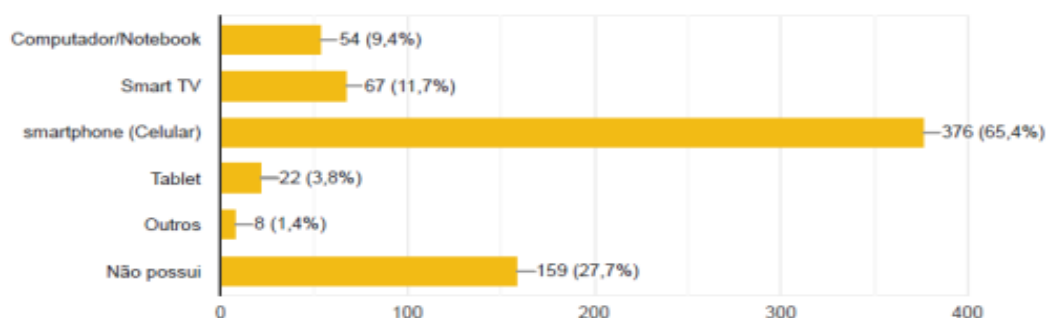
1. O Aluno reside:



2. O (A) Aluno (a) tem acesso à internet na sua residência?



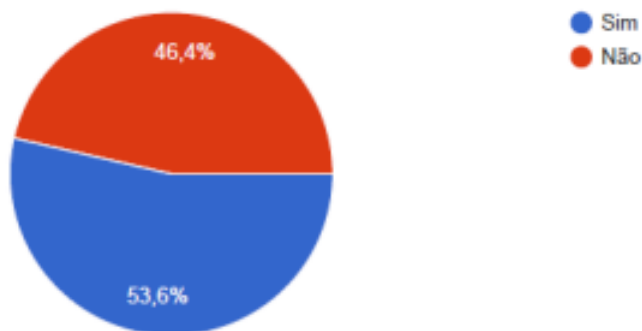
3. Quais desses equipamentos tecnológicos que poderia ser utilizado em aulas remotas/distância, que o(a) aluno(a) tem acesso em casa?



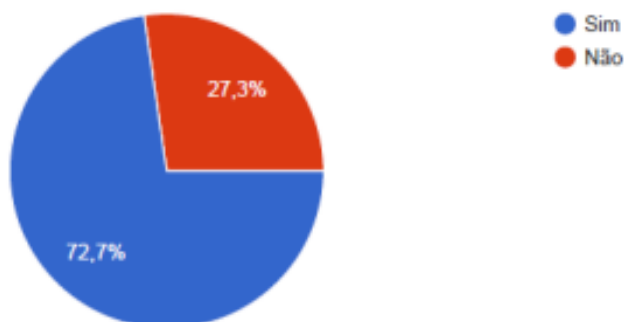
PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

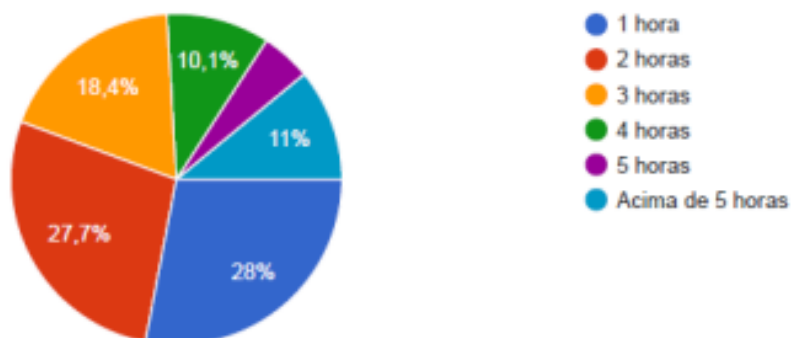
4. O (A) Aluno (a) consegue realizar atividade escolar com orientação do professor pela internet?



5. Você tem disponibilidade para acompanhar o (a) aluno (a) na realização dessas atividades via internet?



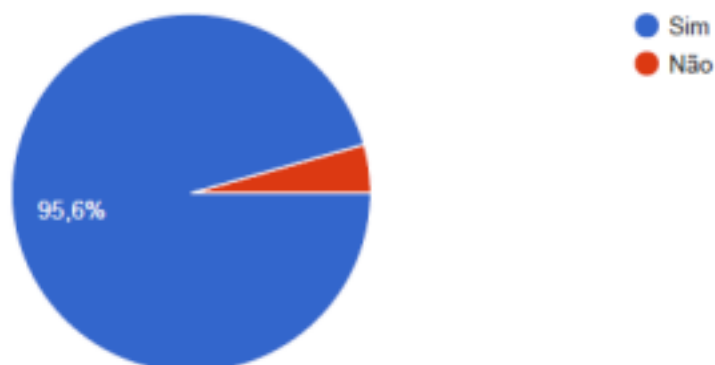
6. Qual o seu tempo disponível para ajudar o aluno na realização das atividades escolares diárias?



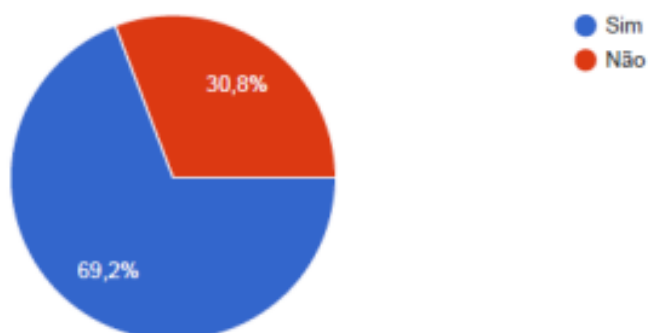
PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

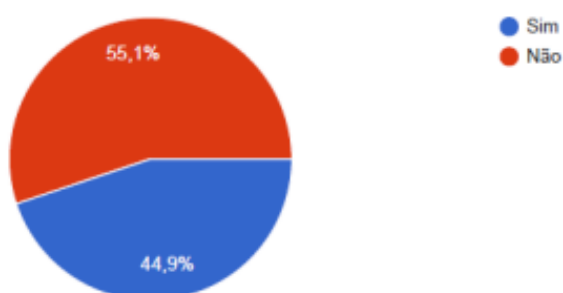
7. Gostaria de receber as atividades impressas?



8. Você é favorável ao retorno das aulas exclusivamente à distância/online, utilizando um dos meios tecnológicos mencionados anteriormente com o seu acompanhamento e assessoramento ao aluno na execução das atividades em casa e orientações do professor à distância?



9. Você é favorável ao retorno das aulas somente de forma presencial na escola, mesmo que para isso seja necessário estender o ano letivo de 2020 até 2021 e que sejam ministradas aulas aos sábados e no mês de julho de 2020?

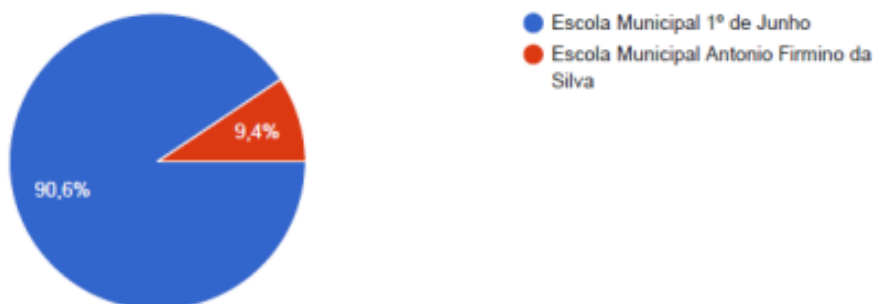


PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

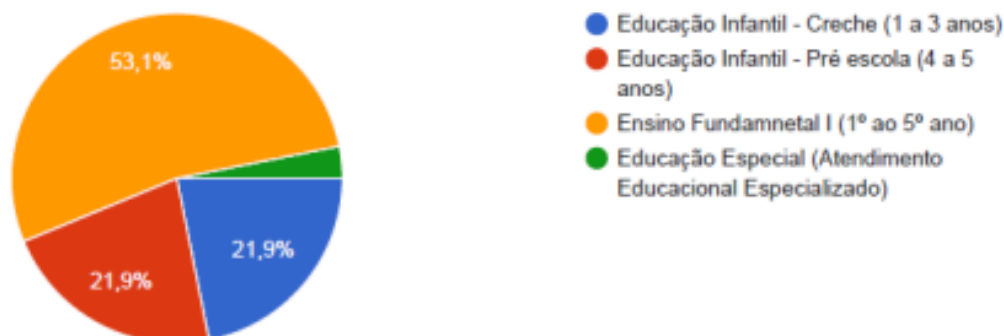
ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

Foi realizado também pesquisa via online com os 32 professores regentes da rede municipal de ensino. Assim segue o levantamento de algumas questões:

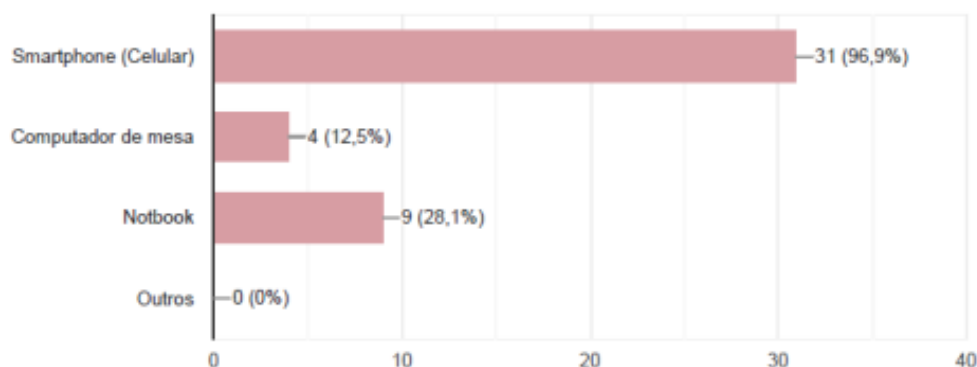
1. Em qual escola da rede municipal de ensino você está lotado?



2. Em qual modalidade da educação básica você atua?



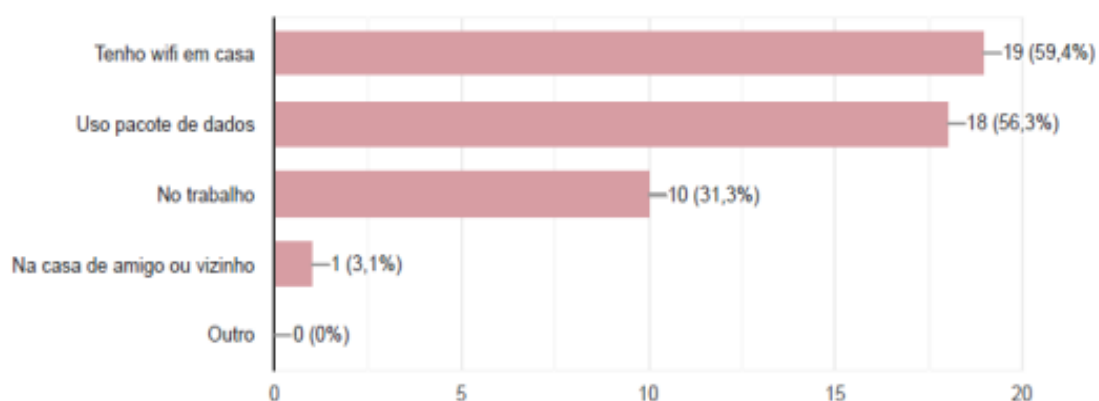
3. Qual sua forma de acesso à internet?



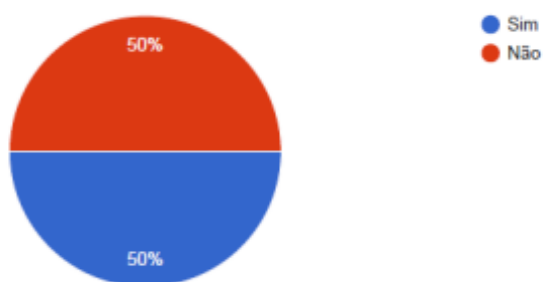
PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

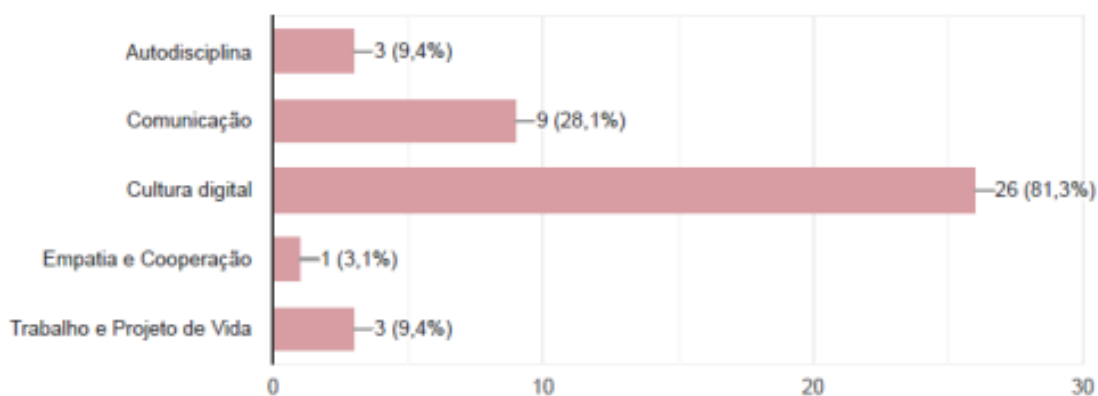
4. Onde você acessa internet?



5. Você tem dificuldade com meio digital?



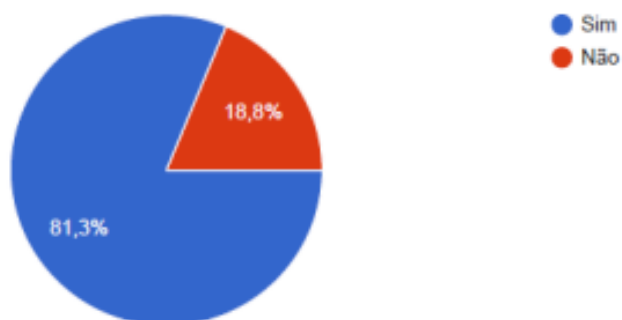
6. Em qual das competências abaixo, você deseja melhorar o seu desempenho?



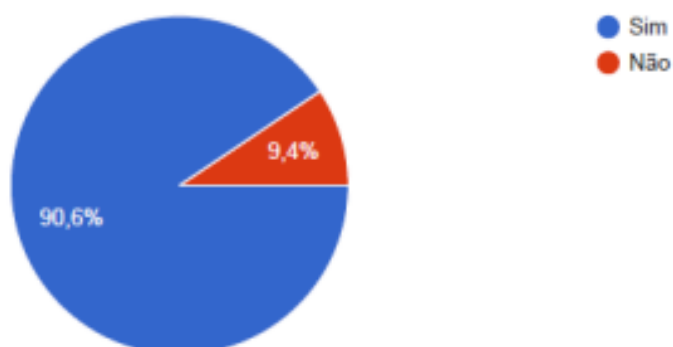
PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

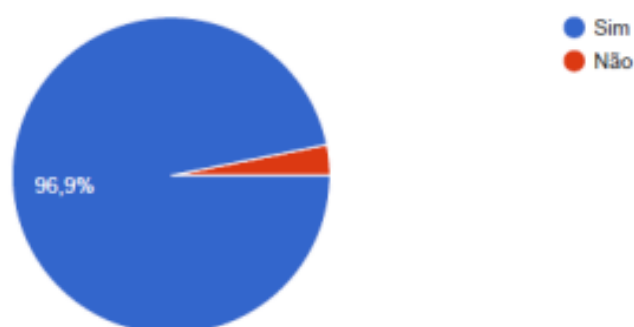
7. Você acha que os alunos conseguem realizar alguma atividade escolar com orientação pela internet ou por WhatsApp?



8. Você concorda com o método de aulas on-line nesse período?



9. Você concorda em produzir pequenos vídeos e tarefas impressas para os alunos, com o apoio da Secretaria Municipal de Educação?



PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

9. OBJETIVOS

9.1 OBJETIVO GERAL

Oferecer estratégias de aprendizagem remota por meio de ferramentas tecnológicas, e impressas durante o período provisório de distanciamento social, para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem do aluno, reafirmando o vínculo escola – professor – aluno – família, considerando que o aluno como ser, é condicionado à aprendizagem em qualquer tempo e lugar.

9.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Conhecer as ações SUGERIDAS para apoiar os alunos, professores, pais e responsáveis nesse momento delicado pelo qual o país passa;
- ✓ Sugerir que os professores se mantenham em contato virtual com os pais dos alunos, para dar apoio, na medida do possível. Formar um grupo de WhatsApp para trocarem informações de atividades complementares e para o acompanhamento coletivo da turma ou sugerir que cada professor adote uma turma;
- ✓ Repensar o fazer pedagógico com base nas mudanças pelas quais a sociedade, de um modo geral, tem passado;
- ✓ Utilizar as ferramentas necessárias para possibilitar a efetivação do contato professor – alunos no período da quarentena;
- ✓ Pesquisar e sugerir aplicativos, sites, canais do *youtube* e meios diversos que possam nortear a rotina dos discentes, amenizando as perdas relativas às faltas de aulas presenciais;
- ✓ Participar de Cursos gratuitos e online;
- ✓ Auxiliar na sensibilização dos responsáveis pelos estudantes;
- ✓ Orientar estudantes quanto aos protocolos de higiene e etiqueta respiratória;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Construir roteiros de estudo para que alunos utilizem os livros do PNLD e os cadernos de apoio ao currículo para reforçarem suas aprendizagens enquanto estiverem em casa;
- ✓ Trabalhar a sensibilização de toda a equipe escolar e dos responsáveis pelos estudantes;
- ✓ Orientar a limpeza das mãos com água e sabão ou álcool gel a 70%;
- ✓ Compreender o que é o CORONAVÍRUS segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS);
- ✓ Analisar a propagação do vírus ao longo do tempo;
- ✓ Avaliar os impactos internacionais do vírus;
- ✓ Avaliar os impactos nacionais do vírus;
- ✓ Compreender os sinais de manifestações do Coronavírus;
- ✓ Entender os principais sintomas de manifestação clínica;
- ✓ Conhecer os cuidados que a população precisa ter para evitar a propagação;
- ✓ Entender o que é o momento de contenção do vírus;
- ✓ Envolver a comunidade escolar para propagação das informações sobre o CORONAVÍRUS por meio das famílias em seus lares e redes sociais.

10. DURAÇÃO

A duração das ações aqui propostas deverão ser executadas enquanto durar o período de suspensão das aulas na Rede Municipal de Ensino de Sampaio/TO.

11. METODOLOGIA DO TRABALHO

As ações propostas para esse período deverá seguir uma metodologia: **Colaborativa/integrativa:** Devido à necessidade de envolvimento de todos os que compõem a comunidade escolar: professores, coordenadores, gestores,

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

pais e/ou responsáveis. **Multidisciplinar:** As coordenações pedagógicas escolares juntamente com os professores que compõem o quadro funcional da rede de ensino municipal deverão abordar esse tema interligado com os diversos componentes curriculares que compõem o currículo. Sendo assim, os professores irão relacionar o tema CORONAVÍRUS alinhando aos objetos de conhecimentos de cada componente curricular.

O resultado das atividades desenvolvidas ao longo da execução das ações nos componentes curriculares como: elaboração de cartazes (virtual), produção textuais, artes visuais (desenhos), elaboração de charges ou tirinha alertando a população como se prevenir desse vírus, em conformidade com o que está sendo proposto para ser apresentados por meio das redes sociais. Vale ressaltar, que certamente não conseguiremos atingir 100% dos nossos alunos com o uso de atividades virtuais. Por isso, todas as atividades propostas serão acompanhadas e monitoradas pelos professores, para não gerar prejuízo no processo de ensino. Para os alunos que não tiverem acesso à internet, enquanto estiverem distantes fisicamente dos espaços escolares, independente da modalidade, poderá ser organizadas atividades impressas e agendar com a família para pegar na escola com horário agendado, ainda é uma estratégia muito viável. Para os alunos da zona rural, que estudam na cidade, será ofertado o transporte para a entrega de atividades impressas, se for o caso.

Para atender às demandas do atual cenário, que exige medidas severas de prevenção à disseminação do novo Coronavírus (COVID-19), as unidades escolares da rede municipal de ensino, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação terão as seguintes atribuições para execução do regime especial de aulas não presenciais:

✓ O corpo docente deverá planejar e elaborar com a colaboração da coordenação pedagógica a serem desenvolvidas durante o período supracitado, com o objetivo de viabilizar material de estudo e aprendizagem de fácil acesso, divulgação e compreensão por parte dos alunos e/ou familiares;

✓ Divulgar o referido planejamento entre os membros da comunidade escolar;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Auxiliar as famílias por meio de recursos tecnológicos quanto aos esclarecimentos de dúvidas referente atividades pedagógicas dos alunos, favorecendo a relação entre discentes e docentes com vista a aprendizagem acadêmica do aluno;
- ✓ Zelar pela assiduidade na realização das, bem como o monitoramento da execução e avaliação das mesmas;
- ✓ Preparar o material específico para a educação infantil, ensino fundamental e educação especial com facilidade de execução e compartilhamento, com vídeo-aulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino aprendizagens, redes sociais e correio eletrônico ou outros;
- ✓ Assegurar estratégias de flexibilização das atividades complementares, por quanto o objeto de conhecimento deve ser igual a todos os alunos. Cabe ao docente a autonomia de definir atividades que alcancem a necessidade específica de cada aluno;
- ✓ Zelar pelo registro da frequência dos alunos, por meio de relatórios e acompanhamento da evolução nas atividades propostas;
- ✓ Organizar avaliações dos conteúdos ministrados durante o regime especial de aulas não presenciais, para serem aplicadas na ocasião do retorno às aulas presenciais;
- ✓ Todo o planejamento bem como o material didático adotado deve estar em conformidade com o Projeto Político Pedagógico da Escola e deverá refletir, na medida do possível, os conteúdos programáticos para o período;
- ✓ As escolas deverão enviar o plano de trabalho para análise da Secretaria Municipal de Educação, respeitando as peculiaridades locais e possibilidades para alcançar o máximo de estudantes possíveis;
- ✓ O Conselho Municipal de Educação possui função consultiva, deliberativa, normativa e fiscalizadora em todo o processo e sempre que for solicitado a fim de validar as atividades complementares;
- ✓ Os planos de trabalho devem contemplar todos os componentes curriculares, utilizar os livros didáticos e os livros de atividades complementares, dentre outras propostas de atividades que possam ser planejadas pelos professores;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Realizar o registro e o monitoramento da execução das atividades complementares, registrar em diário, fotos, relatórios, tabelas de atividades remotas realizadas.

12. PLANO DE AÇÃO POR MODALIDADE

No desenvolvimento das atividades complementares os professores deverão planejar de acordo com o Documento Curricular do Estado do Tocantins – DCT, ratificado pelo Conselho Municipal de Educação, através da Resolução CME nº 008/2019, de 20 de dezembro de 2019, que em seu art. 2º institui o Documento Curricular do Tocantins como Referencial Curricular a ser implementado no município de Sampaio/TO. As sugestões elencadas abaixo por modalidade de ensino e por disciplina deverão ser incorporadas às atividades de planejamento do professor.

O Professor não poderá se prender somente às propostas aqui sugeridas, o mesmo tem autonomia plena de elencar em seu planejamento outras atividades, desde que não fuja do DCT.

12.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

O ensino na Educação Infantil para crianças de 0 a 5 anos, compreende tanto o cuidar como o educar, assim as propostas elaboradas pelos professores para essa faixa etária, visa instruir os pais para que nos cuidados do dia a dia, passem a utilizar práticas intencionais propostas pelos professores das crianças. Salienta-se, que as propostas aqui pensadas leva em consideração o proposto no Referencial da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sendo assim, em se tratando das crianças de 0 a 3 anos, prioriza-se objetos de conhecimento de ordem operacional, ou seja, saberes e conhecimentos que se relacionam com a motricidade, vivência familiar, autocuidado, contação de histórias, coordenação global, dentre outras. No que

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

tange crianças de 4 e 5 anos deve-se planejar atividades lúdicas que envolvam o faz de conta, brincadeiras cantadas, jogos rítmicos, leituras e reprodução de imagens, contação de histórias, jogos e brincadeiras envolvendo nomes, cores, coordenação motora física e psicológica, utilização de materiais reciclável, entre outros.

Deve-se ressaltar que para a execução dessas atividades, pode-se utilizar as seguintes possibilidades: Papel metro, potes descartáveis, materiais reciclados, areia, vivências significativas e orientações sobre as emoções, materiais concretos, desenhos animados, rotina de casa, maletas viajantes (projeto de leitura). Na Educação Infantil os Eixos Estruturantes, definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009) são as interações e as brincadeiras. Considerando o momento de isolamento social que vivemos a interação direta da criança será com os familiares, já a interação com o seu (a) professor (a) acontecerá remotamente por meio de vídeos e áudios gravados pelos mesmos, que por sua vez trarão sugestões de atividades que tenham por base as brincadeiras que envolvam músicas, desenhos, além trava-línguas, rimas, promovendo o convívio entre os pais e os objetos de conhecimentos, favorecendo assim, a aprendizagem das crianças. Deste modo, reafirma-se que enviem possibilidades de vivências em que possam ser exploradas a oralidade, a criatividade, o movimento, por meio de brincadeiras, jogos e leituras diversas, contribuindo com o pleno desenvolvimento dos educandos.

12.1.1 PLANO DE AÇÃO PARA ESTUDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- ✓ Desenhar formas diferentes;
- ✓ Brincadeiras, trabalhos artísticos;
- ✓ Atividades educativas em que as famílias possam fazer em casa, bem como proposição de realização de atividades práticas de estimulação a fim de desenvolver as potencialidades cognitivas e artísticas;
- ✓ Atividades lúdicas;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Jogos e brincadeiras;
- ✓ Leituras lúdicas;
- ✓ Vídeos educativos;
- ✓ Listagem de brincadeiras de faz de conta voltadas para experimentação de diferentes papéis sociais, expressões, emoções, sentimentos e necessidades além de lidar com situações reais do cotidiano;
- ✓ Utilização de músicas com ritmos variados, que proponham movimentos corporais, gestos, acalantos, batuque com o corpo e dança;
- ✓ Desenvolvimento de atividades de pintura, modelagem e escultura com materiais do ambiente;
- ✓ Estimulação da leitura para o desenvolvimento da capacidade crítica de interpretação e de interação social, para despertar o imaginário;
- ✓ Realização de atividades de coordenação motora, com uso de objetos domésticos bem como empilhá-los de acordo com o tamanho, brincadeiras manuais com massinha de modelar fabricada em casa, areia, água, giz de cera, experimentando sensações diferentes e movimentos de pular, correr, rolar, dar cambalhota, subir e descer explorando as possibilidades e limitações do corpo, utilizar movimentos da mão para rasgar, amassar, apertar, pinçar, empurrar e cortar com tesoura, transpor tecido ao som de músicas, divertindo-se ou andando devagar e muito rápido.

12.2 ENSINO FUNDAMENTAL POR DISCIPLINA

O Ensino Fundamental I é um período muito importante na aprendizagem dos educandos, pois os mesmos perpassam por mudanças significativas em seu processo de desenvolvimento, bem como em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo em que vive. Deste modo, faz necessário a construção de novas aprendizagens voltadas para a educação integral do educando, com vistas na aquisição de competências e habilidades essenciais para o seu pleno desenvolvimento (BRASIL, 2017).

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

Deste modo, durante o período de pandemia é de suma importância a continuidade das aulas mesmo que não presenciais, para garantir aos estudantes o que lhes é assegurado por lei. Devendo-se optar pela utilização de atividades e competências menos complexas, uma vez que os responsáveis pela execução das mesmas serão seus familiares, deixando as atividades com aspectos procedimentais e que precisam da mediação presencial dos professores para o retorno.

Ressalta-se que as aulas não presenciais objetivam promover rotinas diárias de estudos planejadas e orientadas pelos professores, com a pretensão de consolidar as aprendizagens em construção, as quais serão executadas com o apoio da família através da comunicação direta com os docentes pelas redes sociais, ligações e/ou da maneira mais acessível para os envolvidos nesse processo. Destaca-se que será neste contato entre professores/alunos/famílias que as dúvidas serão sanadas, em síntese, para que as aulas não presenciais tenham resultados positivos, é imprescindível que os professores planejem e orientem os estudantes quando solicitados, bem como a parceria dos pais e/ou responsáveis que atuarão colaborando e acompanhando as tarefas dos seus filhos.

Portanto, nesta ocasião o trabalho pedagógico do professor estará voltado para a revisão dos conteúdos dados em sala de aula antes da pandemia, bem como a abordagem de novos conteúdos conforme planejamento anual de cada professor, planejamento esse que deverá ser adaptado para o período. É importante uma abordagem integrada, interdisciplinar, pois facilitará tanto o trabalho do docente quanto a aprendizagem dos alunos.

Por fim, deve-se elencar os conteúdos que são essenciais para cada ano/série com a preocupação, de orientar gestores e professores neste período em que há necessidade de aulas remotas. Destaca-se que os anos iniciais tem como prioridade a ampliação da autonomia intelectual, compreensão de normas e os interesses pela vida em sociedade, o que lhes possibilita lidar com sistemas que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza,

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente (BRASIL, 2017).

12.2.1 LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Apresentação do tema utilizando (diferentes gêneros textuais);
- ✓ Produções textuais (diferentes gêneros textuais);
- ✓ Interpretação oral e escrita dos gêneros textuais trabalhados;
- ✓ Desenvolver objetos de conhecimentos gramaticais relacionados ao tema CORONAVÍRUS (substantivos, adjetivos, verbos...);
- ✓ Produção textual sobre o tema utilizando diferentes gêneros textuais;
- ✓ Estimular à escrita e a oralidade na exposição e divulgação do tema em estudo;
- ✓ Pesquisar figuras iniciadas com a mesma sílaba de CORONAVÍRUS ou VÍRUS;
- ✓ Identificar a sílaba inicial da palavra CORONAVÍRUS;
- ✓ Associar a sílaba inicial a outras palavras que auditivamente sejam percebidas com a mesma sílaba;
- ✓ Contar quantas sílabas tem a palavra CORONAVÍRUS;
- ✓ Comparar a quantidade de sílabas da palavra CORONAVÍRUS com outras palavras.

12.2.2 MATEMÁTICA

- ✓ Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações a partir do número de casos computados em países com a pandemia do CORONAVÍRUS;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Composição e decomposição de números naturais a partir dos números naturais a partir de casos computados em países com a pandemia do CORONAVÍRUS além de elaboração fictícias com base no contexto atual;
- ✓ Ler e interpretar tabelas e gráficos de colunas simples analisando o número de pessoas contaminadas, número de óbitos por países;
- ✓ Trabalhar matemática financeira.

12.2.3 CIÊNCIAS

- ✓ Como o nosso corpo pode ser afetado pelo vírus;
- ✓ Como funciona nosso sistema respiratório e como devemos protegê-lo do vírus;
- ✓ A importância da higiene para a proteção contra o vírus;
- ✓ Cuidados com o ambiente e o corpo contra o vírus.
- ✓ VÍDEOS: Coronavírus: perguntas e respostas;
- ✓ Sintomas, transmissão e letalidade;
- ✓ Quanto tempo o novo Coronavírus vive em uma superfície ou no ar;
- ✓ Máscaras servem para proteção contra o novo Coronavírus;
- ✓ Como se prevenir do Coronavírus.

12.2.4 GEOGRAFIA

- ✓ Comparar como são as condições de vida nos lugares afetados pela pandemia do Coronavírus com o Brasil;
- ✓ Comparar o nível de preparo do sistema de saúde em enfrentamento a pandemia destes países com o nosso país;
- ✓ Como evitar contaminação em determinados ambientes de trabalho;
- ✓ A cidade e o campo: aproximações e diferenças. Qual destes lugares o vírus alcançou mais pessoas;
- ✓ Processos migratórios no Brasil e no mundo;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Como os processos migratórios interferem na propagação do vírus;
- ✓ Identificar no Mapa Mundi a localização dos países afetados pela pandemia.

12.2.5 HISTÓRIA

- ✓ Compreender a importância da escola enquanto grupo social para propagação de informações;
- ✓ Compreender a importância de cuidados e divulgação do tema nos grupos sociais que estamos inseridos;
- ✓ Entender que a relação entre países podem auxiliar na ajuda para diminuir impactos sejam eles ambientais ou sociais;
- ✓ As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural e também como meio de propagar informações, auxílio e também doenças;
- ✓ Representar através de uma linha do tempo os marcos em nossa história que estão relacionadas a doenças que impactaram o país e o mundo;
- ✓ O que é FATO ou FAKE sobre o Coronavírus.

12.2.6 ARTE

- ✓ Coronavírus: o impacto da pandemia no mundo da música e da cultura;
- ✓ Expressões artísticas (diferentes formas);
- ✓ Quais os famosos, celebridades artísticas, nacionais ou internacionais tiveram Coronavírus;
- ✓ A repercussão das “lives” dos artistas da música durante isolamento social;
- ✓ A promoção de doações: os artistas da música em ações sociais virtuais;
- ✓ O CORONAVÍRUS e o desemprego dos músicos;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Os compositores e as criações artístico-musicais de conscientização da saúde diante da pandemia;
- ✓ A arrecadação do ECAD em meio à quarentena: Isolamento social e silêncio total? Consumir música sem arrecadação dos direitos autorais é correto?
- ✓ A música e as religiões diante do enfrentamento ao CORONAVÍRUS: é possível religião sem músicos;
- ✓ A higienização dos microfones;
- ✓ Programas e aplicativos na editoração dos playbacks veiculados na rádio, TV e mídias sociais;
- ✓ Quais as opções de experiências à música em coletividade enquanto se vivencia a quarentena;
- ✓ Coronavírus e a música: quais leis orientam a atividade musical nesse período;
- ✓ Paródia com o tema Coronavírus.

12.2.7 ENSINO RELIGIOSO

- ✓ Relação familiar;
- ✓ Fé e a Ciência precisam andar separadas?
- ✓ Fé e ciência fazem parte da estrutura humana?
- ✓ Fé e ciência: aliada, cada qual na sua seara - física e espiritual;

12.2.8 INGLÊS

- ✓ Formular entrevistas com seus familiares utilizando as Wh- questions;
- ✓ Lista de exercícios: Proposed Exercises;
- ✓ Exercícios resolvidos site: Só Língua Inglesa;
- ✓ PRÁTICAS de Exercícios no site InfoEscola.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

12.2.9 EDUCAÇÃO FÍSICA

- ✓ O consumo consciente;
- ✓ Alimentação saudável;
- ✓ Pular corda;
- ✓ Brincadeira de encontrar formas geométricas no interior da residência;

12.3 EDUCAÇÃO ESPECIAL

Para a educação Especial, faz-se necessário repensar a metodologia no processo ensino aprendizagem das crianças em tempo de isolamento social, diante da real situação por conta da pandemia COVID-19, baseado em decreto municipal que suspende as aulas por tempo em que durar a pandemia. Para tanto buscamos alternativas que atendam e garantam o direito de aprendizagem das crianças, pois os mesmos terão apoio das famílias com as atividades remotas em casa com a mediação dos professores, porém, entende-se que a família deve ser aliada dos estudos e da forma social das crianças.

12.3.1 PLANEJAMENTO DE AÇÃO PARA ESTUDO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

- ✓ Montar robôs com formas geométricas;
- ✓ Escrever o próprio nome com pregadores;
- ✓ Passe o cordão pelos canudos de macarrão ou outro material;
- ✓ Memorização de letra e imagem;
- ✓ Contar os palitos ou outro material;
- ✓ Quebra – cabeças adaptados;
- ✓ Associação de cores com garrafas e tampinhas;
- ✓ Crie brinquedos com material reutilizado;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Estimulação, junto aos responsáveis do hábito de realizar atividades em horários certos, como: almoçar, estudar, brincar, dormir, ajuda a flexibilizá-las e a acessá-las: caso tenham diagnósticos que envolvam qualquer atraso de desenvolvimento, os responsáveis precisam ter um compromisso ainda maior com a criação de uma nova rotina, que inclua os estudos;
- ✓ Acompanhamento das atividades o mais lúdica possível, por exemplo, se a criança estiver alfabetizando, letras e números de brinquedos, ou recortados em papel, podem começar com cerca de 40 minutos e irem se ampliando dia após dia. Já os alunos com altas habilidades, pode-se começar com um tempo maior que também se socializam por meio de chamadas de vídeos ou de vez;
- ✓ Parceria direta entre professores e famílias mediadores com contato para orientação e mediação das atividades de acordo com cada caso;
- ✓ Elaboração de atividades que as famílias possam fazer em casa bem como proposição de realização de atividades práticas de estimulação a fim de desenvolver as potencialidades cognitivas e artísticas;
- ✓ Listagem de brincadeiras de faz de conta voltadas para experimentação de diferentes papéis sócias, expressões, emoções, sentimentos e necessidades além de lidar com situações reais do cotidiano de acordo com cada um e seu desenvolvimento.

12.4 O PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - ProMEI

O Programa Municipal de Educação Integral – ProMEI foi instituído por meio da Lei Municipal nº 054/2019, de 10 de maio de 2019, tendo como objetivos específicos:

I – ampliar o tempo de permanência dos estudantes na escola, para uma jornada escolar Integral de 07 (sete) horas diárias, sendo 04 (quatro) horas no ensino regular e 03 (três) horas em atividades pedagógicas;

II – ampliar o currículo escolar articulado por meio da Base Nacional Comum Curricular e sua Parte Diversificada, considerando as diretrizes e parâmetros

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

nacionais e/ou locais e, por meio de metodologias, estratégias e práticas educativas inovadoras, assegurar o desenvolvimento dos estudantes de modo a oferecer as condições para a construção dos seus Projetos de Vida;

III – prover a adequação na infraestrutura física necessária para o funcionamento das Escolas Municipais em Tempo Integral;

IV - prover as Escolas Municipais em Tempo Integral dos equipamentos, mobiliários, materiais didáticos e recursos tecnológicos necessários para a proficiência pedagógica e eficácia da gestão;

V – planejar e oferecer formação continuada em rede e em serviço para os gestores, professores e demais profissionais vinculados ao Programa Municipal de Educação Integral;

VI – prover as condições para a redução dos índices de evasão escolar e de reprovação e acompanhar a sua evolução no âmbito das Escolas Municipais de Tempo Integral;

VII – ampliar os índices nas avaliações externas: IDEB (fluxo e proficiência), Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) e SAEB, de acordo com as metas estabelecidas no Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação.

Enquanto pendurar a situação de emergência decorrente do novo Coronavírus, as escolas da rede municipal de ensino que atendem ao Programa Municipal de Educação Integral – ProMEI deverão desenvolver atividades de forma remota, que atendam aos alunos, através de atividades impressas, aplicativos e/ou outras formas de atendimento não presencial.

Os facilitadores e/ou mediadores de aprendizagem deverão organizar seu planejamento de acordo as peculiaridades de cada aluno. O registro deverá ser feito através de relatórios, fotos, e etc.

12.4.1 NA ESCOLA MUNICIPAL 1º DE JUNHO

De acordo a Estrutura Curricular do Programa Municipal de Educação Integral – ProMEI, a Escola Municipal 1º de Junho desenvolverá as seguintes atividades:

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- Alfabetização e letramento;
- Iniciação Musical de instrumentos de cordas;
- Capoeira;
- Futsal;
- Futebol;
- Handebol;
- Recreação e lazer.

12.4.2 NA ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO FIRMINO DA SILVA

De acordo a Estrutura Curricular do Programa Municipal de Educação Integral – ProMEI, a Escola Municipal Antonio Firmino da Silva desenvolverá as seguintes atividades:

- Campos do conhecimento;
- Brinquedos e artesanato regional;
- Recreação e lazer/brinquedoteca;
- Pintura.

13. RECURSOS SUGERIDOS

Essa ação prevê a utilização por parte dos alunos e professores de algum dos recursos:

- ✓ Ambiente Virtual de Aprendizagem (avamec, moodle ou similares);
- ✓ Recursos educacionais digitais (jogos, infográficos, sequencias didáticas, vídeo-aula etc.);
- ✓ Pacote de atividades/materiais impressos.
- ✓ Sistema de gestão de aulas online;
- ✓ Redes sociais (WhatsApp, Facebook, Youtube);
- ✓ Portais Educacionais;

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

- ✓ Rádio;
- ✓ Internet;
- ✓ E-mail.

14. RESULTADOS ESPERADOS

Diante da situação vivenciada pelo novo Coronavírus (COVID-19), com as aulas presenciais suspensas, a Secretaria Municipal de Educação – SEMED adota o Plano de Ação Pedagógica objetivando minimizar as perdas educacionais. Esperamos que as atividades remotas atenda o máximo (100%) possível de alunos da Rede Municipal de Ensino de Sampaio/TO.

Nesse contexto, espera-se a colaboração da comunidade escolar e pais e/ou responsáveis de alunos que no ambiente fora da escolar se intensifica a convivência social e a criança aprende normas e regras, além de novos valores, diversidade de conhecimentos e competências que dificilmente poderia aprender em outros contextos. As escolas desempenhem um papel fundamental e insubstituível na consolidação das sociedades democráticas, baseadas em conhecimento, justiça social, igualdade, solidariedade e em princípios sociais e éticos irrepreensíveis. Que uma boa formação escolar é fundamental para que as pessoas possam alcançar um futuro mais sólido, tanto na perspectiva profissional quanto na social.

15. AVALIAÇÃO

A avaliação proposta se dará através da análise dos resultados elaborados pelos professores no intuito de evidenciarmos qualitativamente os efeitos positivos dos estudos em casa na vida dos alunos, sem nenhum outro enfoque que se afaste dos objetivos elencados nesse plano.

A avaliação durante as aulas não presenciais acontecerá de forma qualitativa. “A verificação do rendimento escolar observará os seguintes

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

critérios: avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais” (BRASIL, 1996). Os professores farão o acompanhamento dos estudantes através da resolução das atividades, dos questionamentos, da participação, do contato com os professores no decorrer das aulas diárias pelas redes sociais, e, no caso dos estudantes que não tem internet, ocorrerá através da devolutiva das atividades escritas. Vale destacar que ao retornar às aulas presenciais o professor deverá revisar os conteúdos abordados durante as aulas não presenciais, e em seguida aplicar uma avaliação diagnóstica quantitativa, pois segundo a LDB no seu artigo 24 inciso V, existe a obrigatoriedade de estudos de recuperação para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disponibilizado pela instituição de ensino de forma paralelas e finais. Além disso, é de extrema importância que o professor utilize como ferramenta avaliativa o parecer ou relatório descritivo, através dele será possível avaliar amplamente o aprendizado do aluno, levando em consideração os aspectos cognitivos, sociais e emocionais de cada aluno.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

16. SUGESTÃO DE AÇÕES QUE PODEM SER ADOTADAS

16.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

EDUCAÇÃO INFANTIL				
INSTRUMENTO	AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	PREVISÃO
Apresentação da proposta de trabalho.	Realização de vídeo e áudio.	Apresentação da proposta e esclarecimento de dúvidas.	SEMED Equipes Escolares.	A partir de 25 de maio.
Criar Grupos de WhatsApp.	Ver contato com as famílias para formação dos grupos por turma.	Levantar no SIGE os números de telefones dos responsáveis; ou na ficha individual.	Professores se necessário a gestão da escola.	A partir de 25 de maio. O início do atendimento aos alunos deverá iniciar em 02/06.
	Participar dos grupos, para acompanhar as atividades.	Fazer as intervenções necessárias junto ao professor.	Coordenação Pedagógica.	
	Orientar a Comunidade Escolar sobre os cuidados necessários à prevenção da doença, além de permitir que as crianças tenham a	Tratar a temática do Novo Coronavírus, com o objetivo por meio de registros como desenhos, gravação de áudios e vídeos; sugerimos que sejam propostas duas atividades, no máximo,	Professor.	

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

	oportunidade de expressar como tem sido este tempo em família.	diárias lúdicas e que despertem o interesse e a criatividade dos nossos alunos.		
Atividades impressas.	Rastrear àquelas famílias que não tem acompanhado os grupos.	Comunicação com as famílias para oferecimento dos materiais impressos.	Coordenadores, Orientadores, professores e gestores.	O início do atendimento aos alunos com atividades impressas deverá iniciar em 02/06.
	Impressão das mesmas atividades disponibilizadas no grupo de WHATSAPP para atender exclusivamente às famílias que não têm acesso a internet.	Impressão das atividades propostas.	As equipes diretivas.	
	Entrega de material impresso.	Organizar a entrega do material com as medidas de higienização necessárias e de forma a evitar aglomerações, podendo marcar	Coordenadores e professores.	

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

		data e hora por turma.		
		Famílias que moram em localidades de difícil acesso na zona rural, geralmente sem conectividade, haverá disponibilização do transporte escolar para que o material impresso chegue a esses alunos.	SEMED e Equipes escolares.	
	Recebimento das atividades impressas.	Organizar uma forma de recebimento do material com as medidas de higienização necessárias e de forma a evitar aglomerações, podendo marcar data e hora por turma.	Coordenadores e professores.	
Grupos no WhatsApp.	Avaliar o desenvolvimento do trabalho à distância.	Fazer os ajustes necessários.	Equipe Escolar e professores.	A partir de 15/06.
E-mail SEMED.	Relatório de como tem se desenvolvido o trabalho	Registro do trabalho desenvolvido.	Coordenação pedagógica.	Durante o processo.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

	(dificuldades e acertos).			
Grupos no Whatsapp.	Direcionar os Campos de Experiência que serão trabalhados à distância, destacando também os objetivos que podem ser trabalhados neste tempo.	Leitura e discussão da matriz curricular – registro de rotina.	Coordenação Pedagógica e professores	Durante o processo.
Grupos de WhatsApp.	Estimular as trocas de experiências no grupo de WHATSAPP entre professores.	Manter o contato entre a SEMED e o Pedagógico da Escola.	Equipe escolar e professores.	Durante o processo.
Formação profissional.	Fomentar a participação em cursos online disponíveis.	Propiciar momentos de formação inicial à distância focando no desenvolvimento do trabalho.	SEMED, Equipe escolar e professores.	Durante o processo.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

16.2 ENSINO FUNDAMENTAL

ENSINO FUNDAMENTAL				
INSTRUMENTO	AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEL	PREVISÃO
Apresentação da proposta de trabalho.	Realização de vídeo e áudio.	Apresentação da proposta e esclarecimento de dúvidas.	SEMED Equipes Escolares.	A partir de 25 de maio.
Criar Grupos de WhatsApp.	Ver contato com as famílias para formação dos grupos por turma.	Levantar no SIGE os números de telefones dos responsáveis; ou na ficha individual.	Professores se necessário a gestão da escola.	A partir de 25 de maio planejamento das atividades.
	Participar dos grupos, para acompanhar as atividades.	Fazer as intervenções necessárias junto ao professor.	Coordenação Pedagógica.	
	Orientar a Comunidade Escolar sobre os cuidados necessários à prevenção da doença, além de permitir que as crianças tenham a oportunidade de	Tratar a temática do Novo Coronavírus, com o objetivo por meio de registros como desenhos, gravação de áudios e vídeos; sugerimos que sejam propostas duas atividades, no máximo, diárias lúdicas e que despertem o	Professor.	

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

	expressar como tem sido este tempo em família.	interesse e a criatividade dos nossos alunos.		
	Rastrear àquelas famílias que não tem acompanhado os grupos.	Comunicação com as famílias para oferecimento dos materiais impressos.	Coordenadores, Orientadores, professores e gestores.	O início do atendimento aos alunos deverá iniciar em 02/06.
Atividades impressas.	Impressão das mesmas atividades disponibilizadas no grupo de WHATSAPP para atender exclusivamente às famílias que não têm acesso a internet.	Impressão das atividades propostas.	As equipes diretivas.	
	Entrega de material impresso.	Organizar a entrega do material com as medidas de higienização necessárias e de forma a evitar aglomerações, podendo marcar data e hora por turma.	Coordenadores e professores.	

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

		Famílias que moram em localidades de difícil acesso na zona rural, geralmente sem conectividade, haverá disponibilização do transporte escolar para que o material impresso chegue a esses alunos.	SEMED e Equipes escolares.	
	Recebimento das atividades impressas.	Organizar uma forma de recebimento do material com as medidas de higienização necessárias e de forma a evitar aglomerações, podendo marcar data e hora por turma.	Coordenadores e professores.	
Elaboração de plano de ação individual.	Planejar atividades respeitando a realidade de cada turma.	Sugerimos que não tentemos atender a carga horária diária dos alunos. Recomendamos que as propostas observem a idade dos alunos garantindo a ludicidade.	Professores como protagonistas na construção destas propostas que tomam o estudante como o centro do processo de	O início do atendimento aos alunos deverá iniciar em 02/06.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

		Destacamos ainda, que as propostas busquem garantir a manutenção do vínculo afetivo dos alunos com a escola e, que possam de alguma forma orientar às famílias neste momento de confinamento em busca da manutenção da saúde.	Ensino e de Aprendizagem.	
	As atividades online não devem ser enviadas para que os alunos as imprimam, podendo ser que utilizem seu material de estudos como livros e cadernos.	Dentre essas atividades para a epidemia vivenciada, sugestão de rotinas com jogos, brincadeiras, músicas, vídeos, que possam ser desenvolvidos em casa.		
	Participar dos grupos para acompanhar o trabalho.	Fazer as intervenções necessárias junto ao professor.	Coordenação pedagógica.	

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

E-mail SEMED.	Relatório de como tem se desenvolvido o trabalho (dificuldades e acertos).	Registro do trabalho desenvolvido.	Coordenação pedagógica.	Durante o processo.
Grupos de WhatsApp.	Estimular as trocas de experiências no grupo de WHATSAPP entre professores.	Manter o contato entre a SEMED e o Pedagógico da Escola.	Equipe escolar e professores.	Durante o processo.
Formação profissional.	Fomentar a participação em cursos online disponíveis.	Propiciar momentos de formação inicial à distância focando no desenvolvimento do trabalho.	SEMED, Equipe escolar e professores.	Durante o processo.
Material escrito.	Registro das atividades feitas.	Utilização de diversas formas de registro para organização, avaliação e a para ampliação das propostas, considerando as demandas que surgirão após o retorno às aulas.	Coordenação Pedagógica e professores.	Durante o processo.
Pelo aplicativo WhatsApp.	Avaliar o desenvolvimento do trabalho.	Fazer ajustes se necessários.	As equipes escolares juntamente com o professor.	Durante o processo.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

17. RETORNO DAS AULAS

A reorganização do calendário com a flexibilidade do cumprimento dos 200 dias, com a garantia das 800 horas mínimas, em emergência, poderia ocorrer até um limite máximo de 25% dos dias letivos. Assim, se o período de suspensão das aulas se estender por vários meses, o calendário letivo seria preservado nos dias que for viável, e 800 horas-aula, podendo até 50 dias serem considerados com base em atividades complementares extraclasse. Este percentual máximo de 25% de dias letivos, guardaria sintonia com o percentual de 75% de frequência obrigatória mínima do estudante para ser aprovado, como já prescreve a legislação atual, medida provisória que promove ajustes no calendário escolar, Medida Provisória nº 934/2020. Teremos atualizações semanais ou até mesmo diárias quanto ao retorno das aulas pelos Grupos oficiais da SEMED e através das escolas aos responsáveis que devem manter-se seus contatos atualizados para as informações.

18. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Agradecemos desde já a colaboração democrática e participativa e sabemos que qualquer caminho proposto não atenderá de forma qualitativa aos nossos objetivos, especialmente porque nada pode substituir a escola e a atuação do professor em sala de aula. Nem mesmo as melhores EADs, ou as que hoje, precisam ser adaptadas, são capazes de oportunizar os movimentos, debates, conflitos e aprendizagens que somente a escola pode oferecer, especialmente aos alunos por nós atendidos. Esclarecemos que não pretendemos nenhuma forma a indicação improvisada de substituição de aulas presenciais nesse momento, o que estamos propondo aqui é que possamos focar na situação de isolamento dos alunos, levando em conta a realidade de cada turma. Pretendemos monitorar e avaliar essas ações, para a partir daí analisarmos a possibilidade e a legalidade de implementá-las em caráter de substituição às aulas presenciais, para garantir o padrão de qualidade. Essas

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ações precisam ser bastante flexíveis e passíveis de ajustes e redirecionamentos. As escolas podem contribuir para que a sociedade se sinta amparada e estimulada no que tange às questões educativas independente do cômputo de dias letivos. Inicialmente propomos atividades mistas, ou seja, a distância com acesso mais simplificado como apps e-mails, que for mais disponível e atividades impressas, quando necessário. Sabemos que o apoio dado à criança, para o aluno, para manter seus estudos fora da escola varia de acordo com o contexto familiar. Uma grande porcentagem de crianças, dos alunos, principalmente da zona rural, não vai ser fácil ou viável algumas situações. Qualquer ação a ser tomada tem que partir do esforço para aumentar o envolvimento familiar no apoio aos estudos dos seus filhos.

19. SUGESTÃO DE LINK'S EDUCACIONAIS

1. GUIA 1 - Educação e Proteção de crianças e adolescentes: Comunidade escolar, família e profissionais da educação e proteção da criança e do adolescente.

Acesse:

https://media.campanha.org.br/acervo/documentos/COVID-19_Guia1_FINAL.pdf

2. GUIA 2 - Educação e Proteção de crianças e adolescentes: Tomadores de decisão do poder público em todas as esferas federativas.

Acesse:

https://plan.org.br/wp-content/uploads/2020/03/COVID-19_Guia2_FINAL.pdf

3. Qual a origem do novo Coronavírus (duração 2:00m).

<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/ao-vivo/ao-vivo-combate-ao-coronavirus.ghtml>

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

4. Como as Comunidades carentes estão enfrentando o Coronavírus: (duração 4:30min).

<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/ao-vivo/ao-vivo-combate-ao-coronavirus.ghtml>

5. Atividades Extras para o período de suspensão de aulas

<https://colegioibituruna.com.br/2020/03/19/atividades-extras/>

6. <https://cursos.novaescola.org.br/cursos>

7. <https://cursos.novaescola.org.br/cursos>

8. <http://www.sistemadeensinosucesso.com.br/com-voce.php>

9. <http://primeirainfancia.org.br/cardapio-de-brinquedos-e-brincadeiras-diversao-para-as-criancas-durante-a-quarentena/>

10. <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=268>

11. <https://www.escrevendoofuturo.org.br/>

12. <https://www.saude.gov.br/campanhas/46452-coronavirus>

13. <https://www.educacaopalmas.com.br/>

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

REFERÊNCIAS

Posicionamento público. UNDIME. “**Propostas para enfrentar os efeitos da pandemia do Covid-19 na educação**”. 31 de março de 2020.

Posicionamento público. UNDIME. “**Uso da Educação a Distância**”. 06 de abril 2020.

Posicionamento público. UNDIME/TO. “**Documento Orientador para o Período de Pandemia**”. 05 de maio de 2020.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79601-anexo-texto-bncc-reexportado-pdf-2&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 19 de maio de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Brasília: MEC/SEB,2010.

BRASIL. Medida Provisória nº 934, de 1º abril de 2020. Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo de educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para o enfrentamento da situação de emergência de saúde pública. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil-03/Ato2019-2022/2020/Mpv934.htm>. Acesso em 27 de abril de 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei n 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996, Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sed/arquivos/pdf/tvescola/leisn9394.pdf>. Acesso em 17 de abril de 2020.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ANEXO I

TERMO DE COMPROMISSO

Eu, _____, RG _____, residente _____, responsável pelo (a) aluno (a) _____, ano/turma _____ me comprometo a levar as atividades complementares elaboradas pelos professores e a **DEVOLVÊ-LAS** na data estabelecida conforme o cronograma, devidamente feitas pelo (a) aluno (a) a qual sou responsável.

Estou ciente que a não devolução, sem justificativa, deste material dentro do prazo estabelecido acarretará prejuízo para o estudante que será de inteira responsabilidade dos responsáveis, pois conforme a Constituição Federal em seu art. 205, a educação é dever do Estado e da Família, além da LDB em seu art. 32, § 4º ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais, ainda exige-se para aprovação o cumprimento de 800h anual e a negligência injustificada poderá ser encaminhada ao Conselho Tutelar e Ministério Público para providência.

Ord.	Período	Data devolução	Data (ciente)	Assinatura do Responsável
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador Pedagógico

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ANEXO II DICAS DE ESTUDO

1. Organize o seu cantinho de estudo

- ✓ Estabeleça um local fixo para os estudos.
- ✓ Encontre um ambiente com luminosidade adequada e confortável.
- ✓ Evite estudar deitado.
- ✓ O corpo e a mente entende que a cama é um lugar para descansar, podendo dificultar a concentração e o foco.
- ✓ Tenha todos os materiais que irá utilizar próximo ao ambiente de estudos.
- ✓ Evite o estresse, caso não os encontrem de imediato e terá a garantia que não perderá tempo aos procurá-los.

2. Estabeleça horários fixos

- ✓ Precisamos compreender que nem sempre será possível manter a rotina.
- ✓ Converse com os familiares sobre a importância da privacidade e silêncio, afinal não ter aula presencial pode ser um pouco mais difícil.
- ✓ Criar uma rotina considerando as particularidades de cada pessoa, dessa forma o ritmo de estudos aos poucos vai se estabelecendo.

3. Faça Pausas

- ✓ É preciso ter equilíbrio na sua rotina.
- ✓ Evite procrastinar, utilize a pausa para beber água, ir ao banheiro e caminhar um pouco.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

4. Evite distrações

✓ Evite acessar as redes sociais, assistir televisão, escutar rádio ou qualquer outra atividade que possa te deixar distraído e dificultando sua concentração nos estudos.

5. Anotações

✓ Exercício de fixação é uma excelente ferramenta para ajudar a fixar o conteúdo, você pode fazer resumos, revisões e/ou grifar. Logo, ficará mais prático acessar ao conteúdo de forma dinâmica e ágil.

6. Faça um planejamento

✓ Você pode definir um dia da semana para estudar cada disciplina e assim você manterá a rotina de estudos considerando as possibilidades do momento e o seu ritmo de estudos.

7. Descanso

✓ Lembre-se que você precisa dormir bem, afinal o cérebro precisa de um tempo para memorizar as informações.

✓ Se alimente bem, evitando alimentos que possam te trazer algum desconforto.

✓ Busque realizar atividades que possam te deixar relaxado (a) e com sensação de bem-estar, por exemplo, escutar músicas, ler livros, revistas e ou jornais do seu interesse, dançar, conversar com amigos e/ou familiares.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ANEXO III

ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PARA ATIVIDADE COMPLEMENTAR

1. Identificação

Duração Prevista: Indeterminada

Público-Alvo:

2. Objetivos

2.1 Objetivo Geral

Implantar atividades complementares à distância como forma de viabilizar o cumprimento das horas/aulas no calendário escolar letivo de 2020, após a normatização do Conselho Municipal de Educação.

2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Proporcionar aos alunos uma modalidade alternativa de complementação de estudos para minimizar aos impactos decorrentes da pandemia e dar continuidade às 800h;
- ✓ Prover meios aos estudantes para garantir o direito fundamental a educação;
- ✓ Envolver os pais ou responsáveis na vida escolar dos filhos;
- ✓ Desenvolver no corpo discente a autonomia para os estudos;
- ✓ Propiciar aprendizagens significantes a partir da perspectivas da cultura digital.

3. Justificativa

Observar o cenário atual, fazer referência à pandemia e ao direito da aprendizagem, possibilitar a inclusão das atividades complementares/suplementares. Por que oferecer atividades suplementares ou complementares?

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

4. Metodologia

Contemplar todos os componentes curriculares. Utilizar os livros didáticos e os livros de atividades complementares, dentre outras propostas de atividades que possam ser planejadas pelos professores. Como irá acontecer a proposta de atividades e seu acompanhamento? Como irão planejar e executar essas ações? Citar meios digitais ou físicos.

5. Recursos Materiais e Tecnológicos

Sugestão de recursos a serem utilizados:

- ✓ Google classroom ou sala de aula google;
- ✓ Home Office;
- ✓ Grupos de WhatsApp;
- ✓ Livro didático e paradidáticos;
- ✓ Vídeo conferência;
- ✓ Fórum de discussões.

6. Cronograma

Criar um cronograma das ações a serem desenvolvidas: reunião de equipe gestora; reunião com professores; planejamento das atividades pelos professores (com acompanhamento do coordenador pedagógico); contato com as famílias dos alunos para orientações e envio das atividades; feedback dos professores aos alunos; avaliação, conforme modelo anexo.

7. Registros

Quais instrumentos serão utilizados pelos professores como garantia de documentação pedagógica para posteriores registros em diário? Observar orientações presentes na metodologia. Conforme modelo anexo.

8. Avaliação

Como será o processo de avaliação da aprendizagem e dos alunos? Como será o processo de avaliação da modalidade de ensino utilizado? Que

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

estratégias serão utilizadas para garantir a avaliação de ambos os processos para a qualificação dos mesmos?

9. Anexo e Registros

Poderão ser solicitados para comprovação do oferecimento das atividades complementares: planos de aulas; fotos, cronograma de horários de planejamento e frequência dos professores; ficha de acompanhamento; relatórios, protocolo de recebimentos, registros de devolutivas; etc.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ANEXO IV

PLANEJAMENTO 2020

A equipe gestora se organizará para atender as seguintes orientações referente ao Planejamento:

- ✓ O momento de orientação deverá ser organizado em pequenos grupos de até 05 (cinco) pessoas por espaço, seguindo as orientações conforme propõe os Decretos Municipais, a Organização Mundial de Saúde, Ministérios da Saúde, bem como orienta a Secretaria Municipal de Saúde, quanto aos espaços e equipamentos de proteção individual;
- ✓ Cada coordenador pedagógico poderá buscar subsídios junto a Secretaria Municipal de Educação através do aplicativo WhatsApp, para tratar de assuntos específico sobre planejamento anual;
- ✓ As orientações para o planejamento deverão considerar todos os encaminhamentos já realizados por meio de reuniões e formações, bem como as orientações específicas passadas pelo coordenador pedagógico;
- ✓ Fica a cargo da equipe gestora orientar e acompanhar o andamento do planejamento, seja ele realizado na própria escola ou em Home Office.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ANEXO V

LOGÍSTICA DO TRANSPORTE ESCOLAR PARA O PERÍODO DE QUARENTENA POR PANDEMIA DO COVID-19

1. Operacionalização

A operacionalização da logística visa atender as demandas apresentadas pelas escolas que dependam diretamente do transporte escolar, respeitando todas as orientações do ponto de vista da economicidade dentro das medidas de contingenciamento impostas pelos órgãos governamentais.

Pretende-se com isso, fazer com que os veículos escolares, com no máximo 03 (três) servidores além dos motoristas, desloquem-se do ponto de partida (departamento de transporte escolar), até as escolas, onde estarão as atividades a serem distribuídas e, cada motorista previamente designado com os servidores acompanhantes, levam as atividades nas rotas de origem, ou de substituição para o caso daqueles que irão cumprir a rota do motorista que pertence ao grupo de risco, entregando as atividades aos alunos, retornando ao ponto de partida ao término da atividade.

Todos os deslocamentos exigem que se cumpram as mesmas regras de controle dos atendimentos de rotina, especialmente o registro de Boletim Diário de Tráfego (BDT) por parte dos condutores do transporte escolar.

Essa dinâmica deverá ocorrer uma vez por semana, ou uma vez a cada quinze dias a depender da determinação da Secretaria Municipal de Educação.

Do princípio da autonomia dos gestores educacionais, será possível a cada equipe escolar elaborar suas estratégia de atendimento, desde que seja registrada e encaminhada à SEMED por cada gestor, para que constem nas justificativas após este período, pois será anexada a este documento para posterior envio a Prefeitura Municipal de Sampaio, envolvendo todos os atores responsáveis deste processo.

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM REMOTAS PARA ENFRENTAR OS EFEITOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SAMPAIO/TO

ANEXO VI

MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NOME DA UNIDADE DE ENSINO:

TURMA:

SÉRIE:

TURNO:

ANO LETIVO: 2020

PROFESSOR (A):

DISCIPLINA:

Nº	NOME DO ESTUDANTE	DATA NASCIMENTO	AEE	PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES			
				METODOLOGIA APLICADA	METODOLOGIA APLICADA	METODOLOGIA APLICADA	METODOLOGIA APLICADA

OBS.: O estudante que não participou das atividades complementares, deverá registrar **NÃO CONTEMPLADO**. Pois no retorno das aulas presenciais, aulas serão repostas no contraturno.

Professor (a): _____

Coordenador (a) Pedagógico (a): _____